

GUTE UND GERECHTE BILDUNGSCHANCEN FÜR ALLE VON ANFANG AN!



Wer repariert meine Heizung? Wer hilft mir bei meinem Wasserschaden? Wer versorgt mich im Alter?

Wir haben einen eklatanten Fachkräftemangel in Deutschland. 18 Prozent der 20- bis unter 30-jährigen hatten 2021 keinen Berufsabschluss. Rund 47.500 Schüler*innen verließen 2021 die Schule ohne Schulabschluss (Studie im Auftrag der Bertelsmannstiftung). Ein Teil davon verlässt die Schule ohne ausreichende Kenntnisse im Lesen, Schreiben und Rechnen.

Diese wertvollen personellen Ressourcen dürfen nicht verloren gehen!

WIR FORDERN GUTE UND GERECHTE BILDUNGSCHANCEN FÜR ALLE VON ANFANG AN!

- Es muss mehr in eine **gute personelle und strukturelle Ausstattung von Schulen** investiert werden.
- Schulen benötigen **verlässliche, multiprofessionelle Teams vor Ort**.
- **Alle Kinder müssen erreicht werden** – früh genug und mit ausreichenden fachlichen Ressourcen.
- **Unterstützung muss direkt in den Schulen** und insbesondere in den Grundschulen **stattfinden**, um kein Kind zu verlieren. Hier werden die Grundlagen gelegt für das Lernen und die grundlegenden Techniken Lesen, Schreiben und Rechnen.

Wir brauchen multiprofessionelles Wissen in den Schulen!

Lerntherapeut*innen können hier vor Ort wirksam unterstützen. Als ausgebildete Lernexpert*innen unterstützen sie gezielt Schüler*innen mit Schwierigkeiten im Lesen, Schreiben und Rechnen – fachlich und in ihrer persönlichen Entwicklung.

Dies ist ein wichtiger Baustein für eine bessere Bildungsgerechtigkeit